

Community Service

**Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading
and Writing Training Methods for Children in
Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu
Regency**

Carsinih

Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu
E-mail: carsinih06@gmail.com

Tita Rizqiyah

Universitas Wiralodra Indramayu
E-mail: titarizqiah@gmail.com

Copyright © 2024 by Authors, Published by Aslama: Journal of Islamic Studies.

Received : April 18, 2024
Accepted : June 9, 2024

Revised : May 20, 2024
Available online : June 17, 2024

How to Cite: Carsinih, & Tita Rizqiyah. (2024). Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency. *Aslama: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 64–73. Retrieved from <https://aslama.kjii.org/index.php/i/article/view/9>

Abstract

The Qur'an is the word of Allah revealed to the Prophet Muhammad SAW. through the intermediary of the Angel Gabriel. As the people of the Prophet Muhammad SAW, we should practice and understand the importance of learning to read and write the Qur'an from an early age. One of the benefits of learning to read and write the Qur'an itself is that it can be a guide for those who read and practice it. Learning the Qur'an is not only in the Mosque or Prayer Room, etc. However, learning the Qur'an can be done only with gadgets, here the function of digitalization applies, especially in this sophisticated era. The method of implementing this socialization is by means of counseling and interactive face-to-face methods at TPQ Darul Istiqomah. The results of this socialization activity show that "Implementation of the Digital-Based Al-Qur'an Reading and Writing Training Method for Children in Pangkalan Village" provides motivation to children in Pangkalan Village, especially TPQ Darul Istiqomah, about the importance of learning to read and write the Qur'an from an early age. Then teach children about the use of gadgets in the digital era to learn to read and write the Qur'an using the Offline Translation of the Qur'an application. The obstacle in implementing this supporting program activity lies in the lack of training in reading and writing the Qur'an so that many children who memorize the Qur'an are weak in writing the verses of the Qur'an. Therefore, we try to overcome the existing problems and obstacles by carrying out a supporting program related to digital-based training in reading and writing the Qur'an for children

Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency

Carsinih, Tita Rizqiyah

in Pangkalan Village using the Offline Translation of the Qur'an application. The results of this article are that children are able to understand the importance of learning to read and write the Qur'an in everyday life and the level of enthusiasm of children at the Darul Istiqomah TPQ, Pangkalan Village is very good. and provide motivation to children in Pangkalan Village, especially TPQ Darul Istiqomah, about the importance of learning to read and write the Qur'an from an early age. Then teach children about the use of gadgets in the digital era to learn to read and write the Qur'an using the Offline Translation of the Qur'an application.

Keywords: Training, Reading, Writing, Al-Quran, Digital.

Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu

Abstrak

Al-Qur'an merupakan kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. melalui perantara Malaikat Jibril. Sudah seharusnya kita sebagai umat Nabi Muhammad SAW. mengamalkan dan memahami pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak dini. Manfaat belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sendiri salah satunya dapat menjadi petunjuk bagi yang membaca dan mengamalkannya. Belajar Al-Qur'an tidak hanya di Masjid atau Mushola dll. Akan tetapi belajar Al-Qur'an dapat dilakukan hanya dengan gadget, disini fungsi digitalisasi berlaku apalagi di zaman yang serba canggih ini. Metode Pelaksanaan Sosialisasi ini yaitu dengan Metode Penyuluhan dan interaktif secara tatap muka di TPQ Darul Istiqomah. Hasil dari kegiatan Sosialisasi ini menunjukkan bahwa "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan" memberikan motivasi kepada anak-anak di Desa Pangkalan khususnya TPQ Darul Istiqomah tentang bagaimana pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak dini. Kemudian mengajarkan anak-anak mengenai penggunaan gadget di era digitalisasi untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menggunakan aplikasi Al-Qur'an Terjemahan Offline. Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan program pendukung ini terletak pada kurangnya pelatihan baca tulis Al-Qur'an sehingga banyak anak-anak yang hafal Al-Qur'an akan tetapi lemah dalam menuliskan ayat Al-Qur'an. Maka dari itu, kami mencoba mengatasi permasalahan dan hambatan yang ada dengan melakukan program pendukung yang berkaitan dengan pelatihan baca tulis Al-Qur'an pada anak-anak di Desa Pangkalan berbasis digital menggunakan aplikasi Al-Qur'an Terjemahan Offline. Hasil dari artikel ini adalah, anak-anak mampu memahami akan pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan tingkat antusias anak-anak di TPQ Darul Istiqomah Desa Pangkalan sangat baik. dan memberikan motivasi kepada anak-anak di Desa Pangkalan khususnya TPQ Darul Istiqomah tentang bagaimana pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak dini. Kemudian mengajarkan anak-anak mengenai penggunaan gadget di era digitalisasi untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menggunakan aplikasi Al-Qur'an Terjemahan Offline.

Kata Kunci: Pelatihan, Baca, Tulis, Al-Qur'an, Digital.

PENDAHULUAN

Desa Pangkalan terletak di Daerah Kawasan Indramayu, dengan luas yang terdiri dari 2 Blok dengan 5 Rukun Warga (RW) dan 23 Rukun Tetangga (RT) yang merupakan salah satu Desa yang berada di wilayah Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu. Pekerjaan setiap kepala keluarga desa Pangkalan antara lain bertani, berkebun, berwirausaha, PNS dan lain-lain. Kegiatan antar warga yang mayoritas penduduknya bermata pencaharian petani.

Pada masyarakat Desa Pangkalan khususnya pada anak-anak usia dini ini ternyata masih banyak anak-anak yang belum bisa membaca dan menulis Al-Qur'an dan kurangnya pemahaman tentang pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Padahal belajar membaca dan menulis Al-Qur'an merupakan hal

yang penting. Belajar membaca dan menulis Al-Qur'an harus dibiasakan dari sejak usia dini, salah satunya dapat diawali dari lingkungan keluarga. Pendidikan dari orang tua juga sangat berpengaruh bagi anak-anak terkait belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Karena belajar membaca dan menulis Al-Qur'an akan berguna di masa depan.

Motivasi dari keluarga khususnya orang tua sangat diperlukan dalam setiap keadaan, apalagi bagi anak-anaknya yang ingin belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Akan tetapi di sini, orang tua lebih menekan anak-anaknya agar mau belajar. Seharusnya sebagai orang tua harus mencontohkan dan memberikan motivasi kepada anak-anaknya agar mau belajar membaca dan menulis Al-Qur'an, sehingga anak-anak pun belajar dengan kemauan sendiri bukan karena paksaan, tekanan maupun tuntutan dari orang tua.

Dalam usaha memunculkan minat belajar membaca dan menulis Al-Qur'an, harus diawali dari keluarga khususnya orang tua dan lingkungan sekitar. Pergaulan sendiri memiliki peran penting dalam pola pikir anak-anak. Maka dari itu, diperlukan adanya pengawasan dari orang tua agar memilih pergaulan yang baik dan positif bagi anak-anaknya.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka perlu ada sebuah program "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan" yang mana untuk memahamkan anak-anak tentang pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak usia dini. Lokasi yang akan menjadi tempat dilaksanakannya kegiatan ini yaitu di TPQ Darul Istiqomah Desa Pangkalan RT 03 RW 02, karena sasaran kegiatan sosialisasi ini adalah anak-anak usia dini.

Maksud dari kegiatan "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan" adalah untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak, bahwa belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sangat bermanfaat bagi masa depan. Tujuan dari kegiatan ini adalah mensosialisasikan tentang pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak usia dini dan menjelaskan manfaat dari belajar membaca dan menulis Al-Qur'an pada usia dini sehingga dapat memotivasi anak dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Sasaran yang ingin di capai dalam kegiatan ini adalah timbulnya kesadaran anak-anak Desa Pangkalan untuk dapat meluangkan waktunya untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an.

Kaitannya dengan digital sendiri yaitu cara belajar baca tulis Al-Qur'an dapat juga menggunakan *gadget*, seperti penggunaan aplikasi "Al-Qur'an Terjemahan *Offline*". Bukan hanya dengan *online* saja, akan tetapi aplikasi tersebut dapat digunakan *Offline*. Artinya, dapat memudahkan bagi para orang tua untuk mengajarkan kepada anak-anaknya lewat *gadget* tanpa harus mengeluarkan uang untuk membuat anak-anaknya pandai membaca dan menghafal Al-Qur'an. Karena dengan aplikasi ini sudah memudahkan para orang tua khususnya di Desa Pangkalan, di samping anak-anak mereka pandai membaca dan menghafal Al-Qur'an, anak-anak pun paham digital juga.

METODE PELAKSANAAN

Lokasi Kegiatan

Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency

Carsinih, Tita Rizqiyah

Dalam pelaksanaan program Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an, diselenggarakan di TPQ Darul Istiqomah Desa Pangkalan Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu.

Metode yang Digunakan

Metode yang digunakan melalui Pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif terhadap situasi dan kondisi di lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam melaksanakan program pendukung ini yaitu:

1. Pendekatan lingkungan, dengan menemui perangkat desa, para pengajar, anak-anak, remaja dan tokoh masyarakat,
2. Pendekatan kelompok melalui lembaga pendidikan yang ada, dan
3. Pendekatan personal, dengan melakukan kunjungan langsung ke warga maupun tokoh masyarakat.

Analisis

Analisis data kegiatan pelaksanaan Program Pendukung "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan" menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian lapangan mengumpulkan semua data dari hasil wawancara sebagai data utama dari program pendukung ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang Dilakukan

Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan bertanya beberapa hal terkait materi yang akan disampaikan kepada para peserta penyuluhan, setelah sebagian besar pertanyaan tadi tidak dapat dijawab oleh peserta, peneliti mulai mencoba menjelaskan tentang hal-hal yang sebelumnya ditanyakan dan tidak diketahui jawabannya oleh peserta. Setelah selesai menjelaskan, peneliti kembali bertanya tentang hal-hal yang sebelumnya ditanyakan, setelah seluruh peserta dapat menjawab pertanyaan yang diajukan, peneliti mulai memberikan motivasi perihal "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan". Selanjutnya, sembari memberi motivasi kepada anak-anak, peneliti juga memberikan hadiah berupa buku bacaan terkait judul program pendukung peneliti, yang mana buku-buku tersebut agar di simpan di rumah dan di gunakan untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an di rumah.

Kaitannya dengan digital sendiri yaitu cara belajar baca tulis Al-Qur'an dapat juga menggunakan *gadget*, seperti penggunaan aplikasi "Al-Qur'an Terjemahan *Offline*". Bukan hanya dengan *online* saja, akan tetapi aplikasi tersebut dapat digunakan *Offline*. Artinya, dapat memudahkan bagi para orang tua untuk mengajarkan kepada anak-anaknya lewat *gadget* tanpa harus mengeluarkan uang untuk membuat anak-anaknya pandai membaca dan menghafal Al-Qur'an. Karena dengan aplikasi ini sudah memudahkan para orang tua khususnya di Desa Pangkalan, di samping anak-anak mereka pandai membaca dan menghafal Al-Qur'an, anak-anak pun paham digital juga.

Umpan balik dari peserta sangat baik, mereka mampu memahami materi yang disampaikan oleh peneliti, mereka terlibat aktif dalam proses penyuluhan

Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency

Carsinih, Tita Rizqiyah

tersebut, bahkan respon orang tua pun sangat baik, mereka juga ikut mendorong anak-anaknya agar supaya rajin belajar membaca dan menulis Al-Qur'an di rumah dan mengatur waktunya agar tidak terbuang sia-sia.

Peneliti telah berupaya sebaik mungkin dalam mempersiapkan dan melaksanakan penelitian ini. Namun pada pelaksanaannya masih terdapat beberapa kekurangan, diantaranya yaitu ada beberapa anak yang tidak hadir dan ada juga anak yang hidupnya sangat pas-pasan sehingga untuk membeli buku bacaan pun sangat susah, tetapi dorongan dalam dirinya sangat begitu besar agar supaya dirinya mempunyai ilmu yang bermanfaat.

Waktu Kegiatan

Tabel 1 Waktu Kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tempat Pelaksanaan	PJ
1	Diskusi dengan pihak TPQ Darul Istiqomah	25 Juni 2022	TPQ Darul Istiqomah Desa Pangkalan	Carsinih
2	Membuat materi untuk program pendukung	1 Juli 2022	Posko KKN Kelompok 1	Carsinih
3	Konfirmasi ulang mitra	26 Juli 2022	TPQ Darul Istiqomah Desa Pangkalan	Carsinih
4	Pelaksanaan kegiatan	2 Agustus – 7 Agustus 2022	TPQ Darul Istiqomah Desa Pangkalan	Carsinih
5	Analisis dan pengolahan data	10 Agustus 2022	Posko KKN Kelompok 1	Carsinih
6	Pembuatan laporan PP	16 Agustus 2022	Posko KKN Kelompok 1	Carsinih
7	Penyerahan laporan PP	23 Agustus 2022	Universitas Wiralodra	Carsinih

Pencapaian Indikator

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dalam enam kali pertemuan. Peneliti langsung penyuluhan, ceramah, interaktif secara tatap muka dengan anak-anak, yang mana itu berdasarkan dari identifikasi masalah-masalah yang ada, maka indikator capaian hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Anak-anak dapat memahami pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an
2. Anak-anak dapat memahami tentang bahayanya orang yang tidak berilmu
3. Anak-anak dapat belajar tentang cara mengatur waktu untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an
4. Anak-anak dapat memahami tentang menghargai waktu

Hasil Peningkatan Mitra Pada Program Pendukung

Setelah selesai menyampaikan materi penyuluhan, peneliti melihat secara langsung peningkatan antusiasme anak-anak untuk mencoba belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Mereka mencoba untuk menghafal ayat dan surat di dalam Al-Qur'an dengan didampingi oleh peneliti. Dan mereka juga mencoba menyimpan buku-buku bacaannya dengan baik ke dalam tas mereka masing-masing. Hal ini mengindikasikan bahwa anak-anak mulai tertarik untuk melakukan kegiatan belajar membaca dan menulis Al-Qur'an.

Produk/Luaran yang Dihasilkan

Produk dari penelitian ini adalah agar anak-anak Desa Pangkalan yang kami sosialisasikan dapat memahami dan mengetahui tentang pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak usia dini, juga dapat mengontrol dan mengatur waktunya dengan baik.

Realisasi Jadwal Waktu Pelaksanaan

Berikut dijelaskan Matriks Kegiatan dan *Time Schedule* program "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan".

1. Matriks Kegiatan

Tabel 2 Matriks Kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Keterangan
1	Diskusi dengan pihak TPQ Darul Istiqomah	25 Juni 2022	Carsinih	Menentukan jadwal kegiatan
2	Membuat materi untuk program pendukung	1 Juli 2022	Carsinih	Menyusun materi untuk program pendukung
3	Konfirmasi ulang mitra	26 Juli 2022	Carsinih	Mengkonfirmasi pelaksanaan kegiatan
4	Pelaksanaan kegiatan PP	2 Agustus – 7 Agustus 2022	Carsinih	Pemateri: Carsinih Dokumentasi: Lysaa Wawancara: Carsinih
5	Analisis dan pengolahan data	10 Agustus 2022	Carsinih	Analisis hasil wawancara
6	Pembuatan laporan PP	16 Agustus 2022	Carsinih	Bimbingan dengan DPL, tandatangan, dan cetak laporan.

Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency

Carsinih, Tita Rizqiyah

7	Penyerahan laporan PP	23 Agustus 2022	Carsinih	Menyerahkan ke LPPM
---	-----------------------	-----------------	----------	---------------------

2. Time Schedule

Tabel 3 Time Schedule

No	Nama Kegiatan	Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Diskusi dengan pihak TPQ Darul Istiqomah												
2	Membuat materi untuk program pendukung												
3	Konfirmasi ulang mitra												
4	Pelaksanaan kegiatan PP												
5	Analisis dan pengolahan data												
6	Pembuatan laporan PP												
7	Penyerahan laporan PP												

Tim Pelaksana

Tabel 4 Tim Pelaksana

Nama	Tugas
Carsinih	Koordinator kegiatan, merencanakan, melaksanakan, mengatur kegiatan, mengatur jadwal supaya sesuai dengan target, dan membuat laporan
Dwi Julias Tuti	Membantu ketua melaksanakan kegiatan PP dan berkomunikasi dengan mitra
Jihan Jamilatul Fatihah	Membantu ketua merancang materi program pendukung
Tita Rizqiyah	Membantu memastikan kelancaraan PP

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1 Kegiatan Belajar Membaca dan Menulis Al-Qur'an

Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency

Carsinih, Tita Rizqiyah



Gambar 2 Pelaksanaan PP di TPQ Darul Istiqomah bersama anak-anak

KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan pelaksanaan program pendukung "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan" terlaksana dengan baik dalam pelaksanaannya dan sesuai dengan manfaat atau kegunaannya. Anak-anak mampu memahami akan pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan tingkat antusias anak-anak di TPQ Darul Istiqomah Desa Pangkalan sangat baik.

Hasil dari kegiatan Sosialisasi ini menunjukkan bahwa "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan" memberikan motivasi kepada anak-anak di Desa Pangkalan khususnya TPQ Darul Istiqomah tentang bagaimana pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak dini. Kemudian mengajarkan anak-anak mengenai penggunaan *gadget* di era digitalisasi untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menggunakan aplikasi Al-Qur'an Terjemahan *Offline*.

Capaian dari hasil kegiatan program pendukung yang telah dilaksanakan terkait "Implementasi Metode Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Berbasis Digital Pada Anak-Anak Di Desa Pangkalan" salah satunya anak-anak dapat memahami pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an.

Saran

Anak-anak di Desa Pangkalan memerlukan dorongan dari orang-orang terdekatnya terlebih dari orangtuanya, agar supaya anak-anak terus menerus untuk di biasakan belajar membaca dan menulis Al-Qur'an sejak usia dini. Dan sebaiknya orangtua pun ikut mengajarkan pada anak-anaknya agar bisa lebih mengena dan bisa mengontrol waktunya dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Khotibul Umam, Didik Himmawan, & Jihan Fatmah. (2023). Learning Guidance in Creating Interest in Reading, Memorizing and Writing the Qur'an in Students of SDN II Jayalaksana Kedokan Bunder

Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency

Carsinih, Tita Rizqiyah

- Indramayu. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 1(2), 52–60. <https://doi.org/10.58355/qwt.v1i2.18>
- Ahmad Khotibul Umam, & Hafizha Aditya Putri. (2023). Bimbingan Mengaji, Menghafal Al-Qur'an Dan Melatih Kemampuan Bahasa Arab Melalui Les Untuk Anak-Anak Di Desa Bondan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.58355/psy.v1i1.2>
- As-sa'ad Syaikh Abdurahman, *Bacalah Al-Qur'an Seolah-Olah Ia Diturunkan KepadaMu*. (Jakarta: Mizan Publik, 2008), 1-3
- Didik Himmawan, & Dewi Fitriani. (2023). Learning To Read And Write The Koran For Children In Sukasari Village, Arahon District, Indramayu Regency. *Manajia: Journal of Education and Management*, 1(2), 128–133. <https://doi.org/10.58355/manajia.v1i2.17>
- Didik Himmawan, & Lisnawati. (2023). Bimbingan Tahsin Dan Tahfidz Al-Quran Untuk Anak-Anak Di Desa Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.58355/psy.v1i1.5>
- Ginal Leby, Ibnu Rusydi, & Ibnudin. (2023). Learning the Science of Tajwid and Tahsin of the Koran in Tegalwirangrong Village, Kertasemaya District, Indramayu Regency. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 1(2), 40–45. <https://doi.org/10.58355/qwt.v1i2.16>
- Hannah, & Didik Himmawan. (2023). Upaya Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Dengan Pembelajaran Ilmu Tajwid Terhadap Anak-Anak Di Desa Pranggong Kecamatan Arahon Kabupaten Indramayu. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.58355/qwt.v1i1.10>
- Ibnu Rusydi, & Fitria Amalin Christia 'Nisa. (2023). Implementasi Mengaji Al-Qur'an Dengan Tajwid Dan Makhoriul Huruf Bagi Anak-Anak Desa Kedokanbunder Wetan Kecamatan Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.58355/psy.v1i1.4>
- Lisa Imroatul Jannah, & Ahmad Khotibul Umam. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Dan Menghafal Al-Qur'an Bagi Anak-Anak Di Desa Larangan Jambe Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 1(1), 29–33. <https://doi.org/10.58355/qwt.v1i1.12>
- Muhamad Farhan, & Ibnu Rusydi. (2023). Pemberdayaan Anak-Anak Dan Santri Di Desa Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 1(1), 34–39. <https://doi.org/10.58355/qwt.v1i1.13>
- Nova Ardiana, & Didik Himmawan. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Smart Spinner Di SDN 1 Kedokanbunder. *Quality : Journal Of Education, Arabic And Islamic Studies*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.58355/qwt.v1i1.11>

Implementation of Digital-Based Al-Quran Reading and Writing Training Methods for Children in Pangkalan Village, Losarang District, Indramayu Regency

Carsinih, Tita Rizqiyah

- Nunik, & Didik Himmawan. (2023). Bimbingan Menulis Kaligrafi Dan Menghafal Al-Quran Bagi Anak-Anak Desa Jayawinangun Kecamatan Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.58355/psy.v1i1.3>
- Sori N. BA, Sofyan. 2006. *Kesalehan Anak Terdidik Menurut Al-Qur'an dan Hadist*. Yogyakarta: Fajar Pustaka.
- Syafuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak :Membaca, Menulis, dan Mencintai AL-QUR'AN*. Jakarta: Gema Insani.
- Widayani Anita Nuraini Dyah, "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pada Materi Kalor Dan Perpindahan Pada Siswa Kelas VII,"2016,3.